

Trainershandleiding

Startbijeenkomst (regiebijeenkomst)

Vorbereiding vóórafgaand aan de trainers dag

- ✓ Uitnodiging met projectbeschrijving is verzonden aan deelnemers
- ✓ Locatie is geregeld. Het moet een ruime, grote zaal zijn
- ✓ Drankje na afloop is verzorgd
- ✓ Er zijn twee trainers beschikbaar op die dag/dat dagdeel

Mee te nemen / nodig op de dag zelf

- ✓ Deelnemerslijst met contactgegevens
- ✓ Laptop, beamer, internet
- ✓ Flapover en stiften, plakband
- ✓ Ketenspel DATT Werkt!
- ✓ Pionnen voor het spel
- ✓ Kladblokken, pennen
- ✓ Trainers nemen de geschreven flapover bladen mee na afloop

Introductie

We hebben de aandachtspunten in de *pilotgemeente* zo goed mogelijk geïnterpreteerd en vastgelegd, zodat zij aan de doelstellingen en resultaten van DATT Werkt! kunnen worden verbonden. Op deze wijze kunnen we na afloop toetsen of DATT! Werkt in haar missie is geslaagd. We zijn tevreden als de aanpak daadwerkelijk in de praktijk is geborgd en verankerd en iedereen er merkbaar positief resultaat van ervaart. Alle onderdelen van het programma zijn interactief vormgegeven.

Wat duidelijk moet zijn is dat DATT Werkt! niet een nieuwe aanpak is. De kracht is juist dat zij versterkt wat er is en daar op voortbouwt. Dit maakt dat deelnemers een grote betrokkenheid zullen hebben. Immers, zij weten heel goed hoe het nu gaat en waar behoefte aan versterking is.

Voor het hele traject geldt dat de burger een centrale rol inneemt. Dit thema moet het hele proces doorlopend in beeld zijn, dus binnen regiemodule en pijlers.

Omschrijving per onderdeel

Inloop

Deelnemers arriveren. Koffie, thee en water staan klaar.

Introductie DATT Werkt! Deel 1

Trainer A heet de deelnemers hartelijk welkom. Trainer A licht het programma toe en start met het eerste deel van de presentatie over het project 'DATT Werkt!': 15 minuten

Deze korte inleidende presentatie over de aanpak van het project 'DATT Werkt!' start met een sprekende film over samenwerken. Wat is de landelijke betekenis van de pilot? Waarom heeft de gemeente besloten deel te nemen aan de pilot? Wat is de meerwaarde voor de gemeente?

Doel: De deelnemers hebben een gemeenschappelijk beeld waarom de gemeente heeft besloten mee te doen aan de pilot 'DATT Werkt!' en wat het doel is van deze aanpak.

Hoe werkt het?

Plenaire presentatie met beelden en film

Nodig?

- Laptop, beamer, scherm, power point

Kennismaking met beelden

Hoe kijken de deelnemers naar de aanpak van DATT Werkt! Waar zitten kansen en belemmeringen?

Hoe werkt het?

Kennismaken aan de hand van beelden: 30 minuten

Aan de deelnemers wordt gevraagd in groepjes van vier even kort te bespreken met welke beelden de deelnemers naar deze bijeenkomst toegekomen zijn. Sluiten de beelden in de groepjes bij elkaar aan? Ieder groepje probeert uit de verschillende ingebrachte beelden een gezamenlijk beeld neer te zetten. Dit gezamenlijke beeld wordt als uitkomst gedeeld met de hele groep. De verschillende beelden worden op een flap genoteerd en worden tijdens de hele bijeenkomst regelmatig teruggehaald.

Doel: In korte tijd wordt duidelijk hoe de deelnemers naar DATT Werkt! kijken.

Waar zitten kansen en belemmeringen voor de aanpak.

Uitleg aanpak kennismaken: 5 minuten

Overleg in groepjes: 10 minuten

Delen van de beelden: 15 minuten

Nodig?

- Vellen papier, flap over en stiften

Introductie DATT Werkt! Deel 2

We stellen onszelf kort voor en vertellen waarom we DATT Werkt! hebben ontwikkeld.

Daarna neemt trainer B de deelnemers mee aan de hand van een presentatie (met veel visuals en een filmpje) waarin de visie van DATT Werkt!, de aanpak en het programma van DATT Werkt! verder worden toegelicht.

Er wordt verteld met welke methodes wordt gewerkt en welke werkvormen o.a. worden gebruikt. Er wordt uitgebreid ingegaan op onze troef van 'samenwerken naar afstemmen'. Wat betekent dit, wat zijn kansen en belemmeringen? Tenslotte wordt toegelicht hoe de pilots worden gebruikt om de uiteindelijke de Toolbox te kunnen maken die aan alle gemeenten beschikbaar wordt gesteld.

We delen de visie die we hebben op de sleutelfunctionarissen en de rol die zij hebben in het hele proces. Waarom is die rol zo belangrijk? En wie zijn de andere betrokken medewerkers in de Proeverij en Eén en één is.....

Doel: Alle deelnemers hebben een duidelijk beeld van het programma van DATT Werkt!
Alle deelnemers hebben een duidelijk beeld wie een rol hebben in de aanpak en van de inzet en betrokkenheid die wordt gevraagd van de desbetreffende medewerkers.

Trainer B neemt de deelnemers vervolgens mee in het proces in de gemeente tot aan de regiemodule. Welke informatie is besproken, c.q. opgehaald in de gesprekken voor de start, welke informatie is betrokken bij de ontwikkeling van het programma. Wat kan de aanpak betekenen voor de gemeente. De beelden die zojuist zijn gedeeld worden hierbij betrokken.

Hoe werkt het?

Presentatie met veel visuals en eventueel een korte video. Flapover bladen van de beelden die in het vorige onderdeel zijn gedeeld.

Nodig?

- Laptop, stiften beamer, scherm, power point

Succesfactoren van de aanpak

De deelnemers wordt gevraagd wat voor hen de succesfactoren zijn voor deze aanpak, wat ze het projectteam mee willen geven en wat voor hen de meerwaarde kan zijn in de gemeente.

Hoe werkt het?

Open discussie onder leiding van trainer B

Nodig?

- Flapover en stiften

Pauze

Koffie, thee en water (eventueel wat fris) staan klaar.

Rondgang langs de pijlers

Wat gaan we in de pijlers doen: 75 minuten. **Dit onderdeel kan korter of weggelaten worden als er minder tijd beschikbaar is.**

- Pijler 1: Versterken van de (bestaande) infrastructuur
- Pijler 2: Werkconferentie de Proeverij
- Pijler 3: Eén en één is....

Dit deel van de middag gaat om 'beleving'. We willen de deelnemers niet alleen vertellen wat DATT Werkt! als totaal programma inhoudt, we gaan met de deelnemers ook stukjes uit het programma doen. Door deze 'beleving' in het programma van de regiemodule op te nemen, krijgen bestuur en management ook echt een beeld bij wat de deelnemers daadwerkelijk gaan doen. De onderdelen die in ieder geval aan de orde komen zijn:

- Het spel dat als rode draad door de pijlers loopt.
- De burger centraal, hoe doe je dat? Wat betekent schaarste voor het gedrag van burgers?
- 'Train de trainer' programma van de sleutelfunctionarissen, we laten een stukje zien van deze digitale training.
- De Doorbraakmethode, hoe werkt het, hoe wordt het in de pijlers ingezet?

Het gaat dus om beleving. We gaan niet vertellen wat de inhoud van deze onderdelen is, maar we gaan het doen! Zo ervaren bestuur en management hoe er straks in de pijlers gewerkt gaat worden. Het is de bedoeling dat bestuur en management letterlijk ervaren hoe de deelnemers straks in de pijlers aan de slag gaan.

Hoe werkt het?

Alle deelnemers maken in verkorte vorm kennis met de onderdelen door 'mee te doen'.

Nodig?

- Laptop, beamer, scherm. Spel dat is aangepast aan gemeente, quiz over schaarste armoede, film awareness (power point)

Evaluatie

Na afloop van het programma vragen we de deelnemers naar hun indrukken over het programma. Wat vinden ze ervan? Hebben ze een goed beeld wat het programma inhoudt en hoe het wordt vormgegeven? Zijn er zaken die de deelnemers ons willen meegeven om het succes te vergroten?

Hoe werkt het?

Plenaire discussie

Nodig?

- Flapover en stiften

Informele afsluiting

De middag wordt op een leuke manier informeel afgesloten. Dit moet echt een moment zijn voor onderling contact. We vragen de deelnemers ook met elkaar de ervaringen van de middag uit te wisselen.