

| PIJLER 1: DAG 2 | | | 9.00 – 13.00 |
|---|--|--|----------------------|
| WAT | DOEL | HOE | TIJD (indicatie) |
| Inloop met koffie en thee | | | 1 k 08.45 – 09.00 |
| Welkom | Deelnemers voelen zich welkom. | Plenair | 1 k 09.00 – 09.15 |
| <p><i>“Waarom moeilijk doen als het samen kan?!”</i></p> <p>Uitleg Doorbraakmethode/ PDSA's</p> | De deelnemers zijn bekend en zien de meerwaarde van de methode in en kunnen PDSA's maken. | <p><u>Presentatie:</u> In de presentatie wordt de Doorbraakmethode (PDSA-cyclus) wordt uitgelegd. (eventueel website Movisie gebruiken)</p> <p>Er wordt een voorbeeld PDSA plenair gemaakt en doorgesproken. De input voor deze PDSA komt uit het spel dat is gespeeld op dag 1.</p> <p>Voor de pauze krijgen de deelnemers het format PDSA formulier waarmee zij na de pauze aan de slag gaan in groepjes van vijf.</p> | 6 k 09.15 – 10.45 |
| Korte pauze | | | 1 k 10.45 – 11.00 |
| PDSA's oefenen | Deelnemers kunnen PDSA's maken en stellen een eerste PDSA op waarmee zij aan de slag gaan. | <p><u>Opdracht:</u> De deelnemers maken individueel aan de hand van een eigen praktijksituatie of vanuit de input van het spel dat is gespeeld op dag 1 een PDSA waarmee ze komende twee weken aan de slag gaan en bespreken deze plenair.</p> | 4 k 11.00 – 12.00 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Verbinden en verankeren | Werkconferentie 'De Proeverij' bespreken | <u>Interactieve presentatie:</u> Uitleg hoe de proeverij wordt vormgegeven, bestaande uit de volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> • Doel van de proeverij. • Vaste onderwerpen proeverij (schaarste, systeemwereld versus leefwereld). Optioneel als de deelnemers daadwerkelijk de proeverij zelf gaan organiseren: <ul style="list-style-type: none"> • Wat willen de deelnemers met elkaar bereiken? • Wat willen de deelnemers eventueel integreren in de proeverij? • Taakverdeling (wie wil er mee doen en wie doet wat?). • De deelnemers maken vervolg afspraken met elkaar. | 3 k 12.00 – 12.45 |
| Afsluiting | Evaluatie van de dag met aansluitend lunch | Plenair | 1 k 12.45 – 13.00 |
| Lunch | | | 2 k 13.00 – 13.30 |
| Totale tijdsinvestering | | | 16 k= 4,5 uur (excl. inloop) |